


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Alejandra Teresa de la Torre Salcedo
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Generación de Recursos Didácticos en Nutrición
Semestre	4°/ 5°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Identificar los fundamentos teóricos de la comunicación con la finalidad de generar materiales y utilizar las herramientas didácticas acordes a diferentes grupos y sujetos en la enseñanza de la nutrición



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre de la materia Examen diagnóstico “Tres minutos de empatía” Integración de equipos de trabajo. Instrucciones de entrega de proyectos en equipos.	Presentación PPT. Cuestionario en formulario de Google. Google Classroom. Cañón y computadora. Internet.	31/jul/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>1. Fundamentos Teóricos que justifican la generación de recursos didácticos</p> <p>1.1. Concepto de comunicación</p> <p>1.1.1. Modelos explicativos del proceso de la comunicación</p> <p>1.1.2. Corrientes del pensamiento que dan origen a nuevas formas de didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema social - Funcionalista - Estructuralista - Marxista - Escuela Nueva - Semiótica - Semiología 	<p>Preguntas detonantes del tema.</p> <p>Presentación docente del tema.</p> <p>Elaboración de PPT grupal de la investigación en equipos de las diferentes corrientes del pensamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema social - Funcionalista - Estructuralista - Marxista - Escuela Nueva - Semiótica - Semiología <p>Exposiciones en equipos.</p> <p>Repasos de las diferentes corrientes con cuestionario interactivo de Typeform.</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Cañón y computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Repaso en Typeform.</p>	<p>07/ago/2024</p> <p>14/ago/2024</p>	<p>6 horas</p>
<p>2. Importancia Psicopedagógica del Material Didáctico</p> <p>2.1. Tipos de mensajes y lenguajes</p> <p>2.1.1. Lingüístico</p> <p>2.1.2. Denotativo</p> <p>2.1.3. Connotativo</p> <p>2.1.4. Selección y aplicación del material didáctico.</p>	<p>Sesión de preguntas y respuestas.</p> <p>Presentación docente del tema.</p> <p>Elaboración de un mapa conceptual de los diferentes tipos de mensajes y lenguajes.</p> <p>Selección de temas por equipos para desarrollar una clase muestra a partir del</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Cañón y computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Kahoot it!</p> <p>Examen en formulario de Google.</p> <p>Firma de calificaciones del primer parcial.</p>	<p>21/ago/2024</p> <p>28/ago/2024</p> <p>04/09/2024</p>	<p>9 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

2.1.5. Finalidades del material didáctico	tema asignado, considerando evaluación continua, tipo de plataforma, tipo de material didáctico, aplicaciones multimedia y evaluación final. Repaso en Kahoot it!	1ra evaluación parcial		
3. Consideraciones en la construcción del material didáctico 3.1. Edad del sujeto y grupos 3.2. Madurez del sujeto y grupos 3.3. El conocimiento previo 3.4. El contexto 3.5. El sistema sociocultural	Presentación docente del tema. Habilidades socioemocionales del sujeto según su edad. Elaboración en equipos de una línea del tiempo de los diferentes autores de las teorías del aprendizaje. Revisión de avances de la clase muestra. Repaso en PPT.	Presentación PPT. Cañón y computadora. Internet.	11/sep/2024 18/sep/2024	9 horas
4. Tipos de Material Didáctico 4.1. Material informativo 4.2. Material Educativo 4.3. Material de entretenimiento	Exposición docente acerca de los diferentes tipos de materiales didácticos, su utilidad y manejo adecuado (pros y contras). Investigación en equipos de los diferentes materiales didácticos y su uso en la educación continua. Presentación en equipos de los materiales investigados. Cuadro comparativo: pros y contras de los diferentes materiales didácticos.	Presentación PPT. Cañón y computadora. Internet. Surveymonkey	25/sep/2024 02/oct/2024	9 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	Repaso con SurveyMonkey.			
5. Finalidades del material didáctico 5.1. Eficientar el aprendizaje 5.2. Creación de posibilidades para la observación del conocimiento 5.3. Economización del tiempo 5.4. Propiciación del interés 5.5. Reforzamiento del proceso aprendizaje enseñanza	Presentaciones docentes: -Organización del espacio de aprendizaje. -Ambiente activo y colaborativo. -Ambiente afectivo. -Actvidades lúdicas. -Estrategias de aprendizaje situado. Elaboración individual de diferentes materiales didácticos. Repaso en Learning app.	Presentación PPT. Cañón y computadora. Internet. Examen en formulario de Google. Firma de calificaciones del segundo parcial. Learningapp. 2da evaluación parcial	09/oct/2024 16/oct/2024	6 hpras
6. El enfoque multimedia 6.1. Educación a distancia 6.2. Centralización de los aprendizajes por medio de métodos 6.3. Técnicas Tutoriales 6.4. Creación de espacios virtuales	Identificación de las diferentes aplicaciones que funcionan como material didáctico, sus pros y contras. Utilidad de diferentes plataformas educativas (Google Classroom, Saeko y Teams). Utilización de la Inteligencia artificial. Presentaciones finales de clase muestra considerando un fundamento teórico, tres materiales didácticos: formación (mapas mentales, juego de roles, storytelling,	Presentación PPT. Cañón y computadora. Internet. Learningapp Google classroom, Saeko y Teams.	23/oct/2024 30/oct/2024 06/nov/2024	9 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	etcétera); reforzamiento (diferentes aplicaciones como Kahoot, Mentimeter, Padlet, etcétera); evaluación (Google Forms, SurveyMonkey, etc.) y una plataforma educativa.			
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Aplicación examen final ordinario.	Examen en formulario de Google.	13/nov/2024	1 hora
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Entrega de calificaciones finales. Retroalimentación a alumnos segunda vuelta.	Examen en formulario de Google segunda vuelta. Retroalimentación.	13/nov/2024	2 horas



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

En Google Forms, con reactivos de opción múltiple.	Exposición	(X)	55%	2 exámenes parciales, evaluación continua (mapa conceptual, cuadro comparativo, trabajos en clases).
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	(X)	40%	Proyectos y examen final
	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	()	5%	Autoevaluación del alumno
	Otros: Proyecto final)	(X)		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Manual: Educación alimentaria: manual indispensable en educación para la salud. Salas Gómez, Luz Elena. Trillas. 2003</p> <p>Libro: Educación para la salud. Álvarez Alva, Rafael. Manual Moderno. 2005</p> <p>Libro: Selección y uso de tecnología educativa. Escamilla de los Santos, José Guadalupe. Trillas. 2000</p>	<ol style="list-style-type: none"> MuñozSánchez J. M, Carrerasde Alba M. D, , BrazaLloret P. <i>Aproximación al estudio de las actitudes y estrategias de pensamiento social y su relación con los comportamientos disruptivos en el aula en la educación secundaria</i> . Anales de Psicología [Internet]. 2004;20(1):81-91. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16720108 Pública S de E. Programa Construye T [Internet]. gob.mx. [cited 2024 Jul 4]. Available from: https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/programa-construye-t-4598#

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>3. Collazos C. A, , Mendoza J. Cómo aprovechar el "aprendizaje colaborativo" en el aula. Educación y Educadores [Internet]. 2006;9(2):61-76. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83490204</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Maestra en Educación Alejandra Teresa de la Torre Salcedo	05/jul/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar